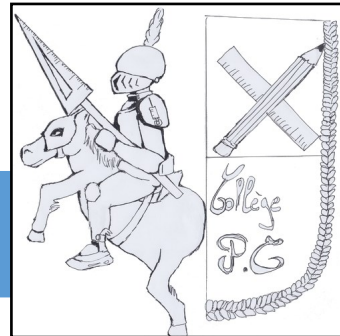


# Le Chevallier Servant

Le journal du collège Paul Chevallier

Numéro spécial Portes ouvertes - 13 mars 2020



## Le Collège au quotidien

Les différents niveaux : Au collège, il y a 3 classes de chaque niveau.

L'emploi du temps : À quoi ressemble votre futur emploi du temps ? Regardez par vous-même :

MAI 2020	MARS 2020	MARS 2020	MARS 2020	MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	VE DE CLASSE FRANCAIS MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
FRANCAIS NIVEAU 4 MARS 2020	FRANCAIS NIVEAU 3 MARS 2020	FRANCAIS NIVEAU 2 MARS 2020	EDUCATION NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020
MATHÉMATIQUES NIVEAU 4 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 3 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 2 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020	MATHÉMATIQUES NIVEAU 1 MARS 2020

Le collège est différent de l'école primaire car il y a plein de nouvelles choses et nous avons plus d'autonomie. Au collège nous avons un emploi du temps dans lequel nous trouvons notre programme de tous les jours. Dans celui-ci, nous retrouvons de la permanence, c'est un lieu où nous pouvons faire nos devoirs. Si ce moment de permanence est à la fin ou au début de la journée, nous pouvons venir plus tard ou partir plus tôt.

Le déroulement de la journée : Mais à quoi ressemble une journée au collège Paul Chevallier ?

Le matin, selon l'heure à laquelle les bus et les élèves arrivent, nous avons une courte récréation où nous pouvons retrouver nos amis avant de débiter les cours à 8h45.

Il y a une sonnerie toutes les heures. Après celle-ci, nous avons les inter-cours où nous changeons de salle, de matière et de professeur. À 10h40, nous avons une récréation de 20 minutes. Durant celle-ci, les surveillants distribuent des pommes.

Ensuite, nous retrouvons notre classe et selon notre emploi du temps nous finissons à 11h55, 12h30 ou 12h50. Nous allons alors au réfectoire pour manger les plats concoctés par les cuisiniers avec l'aide des agents de service.

Après manger, nous pouvons participer à plusieurs clubs, aller au CDI ou au Foyer, faire du sport à l'A.S. ou simplement passer notre temps à nous amuser en récréation.

À 14h10, la sonnerie retentit et les cours reprennent, jusqu'à 15h10 où une nouvelle pause s'impose. Enfin nous finissons la journée par deux heures de cours car à 17h15 les cars arrivent et les élèves rentrent chez eux avec le bus scolaire (avec gilets verts obligatoires) ou par leurs propres moyens.

Le self : Vous avez faim, vous rêvez d'une grande assiette de frites ? C'est ici que ça se passe !

Le self est une grande pièce où tous les élèves se réunissent pour manger. La nourriture au collège est très variée, tous les jours nous mangeons différentes choses. Habituellement, les entrées sont en libre service. Nous nous servons nous-même et nous avons le choix entre trois plats. Minimum une fois par semaine nous avons un plat végétal et le choix entre plusieurs pâtisseries, et/ou des fruits.

Compétences et notes : Vous voulez savoir comment sera présenté votre bulletin ?

En 6<sup>e</sup> nous n'avons pas de notes, nous sommes notés par compétences :

- 1 → maîtrise insuffisante, 3 → maîtrise satisfaisante,
- 2 → maîtrise fragile, 4 → très bonne maîtrise.

Ensuite, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, il y a des notes, et toujours des compétences.

Délégués et conseils de classes : vous voulez vous investir au sein de votre classe ? Lisez ceci :

Au collège, il y a des délégués accompagnés de leurs suppléants. Pour être délégué, il faut se présenter avec un suppléant et être ensuite élu durant les élections qui se déroulent avec la CPE et notre professeur principal.

Durant l'année, il y a trois conseils de classe qui marquent la fin de chaque trimestre. Les délégués s'y rendent pour représenter la classe et la défendre. À ce conseil les professeurs décident ensemble de distribuer des appréciations comme les encouragements, les compliments ou les félicitations.

Madeleine P. et Maud L.

## Sommaire :

Le collège au quotidien	p.1
Les nouveautés	p.2-3
Les portraits	p.4-5
La pause méridienne	p.6
Culture	p.7
Orientation	p.7
Évènements	p.8
Voyages	p.8

Directrice de publication : Mme Moreau

Rédacteurs en chef : Mme Péron et M. Comte

Rédacteurs : les élèves des classes de 4<sup>e</sup> A, 4<sup>e</sup> B et 4<sup>e</sup> C

Logo du journal : Coddy P.



## Le collège Paul Chevallier

Nombre d'élèves : 324  
Demi-pensionnaires : 305  
Année d'ouverture : 1972  
Nombre d'enseignants : 17  
Nombre de classes : 13  
Taux de réussite au brevet : 91%  
Mentions au brevet : 70%  
(en juin 2019)

En comparaison en Sarthe, 88% des élèves ont obtenu le brevet, la réussite au niveau national est de 86%.

Quentin B. et Bastien V.

## Des classes à thèmes

Cette année, les 6e participent à chacun des 4 thèmes. Les élèves des 3 classes sont répartis sur 4 groupes. Toutes les 8 semaines, les groupes changent de thème.



### Zoom sur le thème Manger-bouger

Cette activité est présentée par Mme Moitié, professeure d'EPS. Les élèves découvrent l'importance du petit déjeuner : beaucoup d'élèves ne déjeunent pas le matin et dans la matinée ils ont donc faim et vont grignoter. Pour éviter cela, ils travaillent sur la clef d'un **petit déjeuner équilibré** :

**C** : céréales

**L** : laitages

**E** : eaux

**F** : fruits et féculents

Ils se rendent compte que certains aliments sont des aliments « plaisir » comme le Nutella.

Le but est que tous les élèves prennent un petit-déjeuner avant d'arriver au collège.



### Zoom sur le thème Sciences

Cette activité est présentée par Mme Rabin professeure de physique-chimie, Mme Pinçon professeure de maths, et M. Vrech professeur de SVT.

Il y a une **enquête scientifique** différente pour chaque période. La dernière s'intitule « Intoxication au collège, la suite ! » : Mme Pinçon a été empoisonnée la veille du cross du collège pour l'empêcher de gagner comme tous les ans. Les soupçons se portent sur les adultes qui ont couru.

Les élèves ont une mission par séance avec une recherche, une expérience à effectuer. À l'issue des 8 séances, ils trouvent le coupable. Il y a beaucoup de travail d'équipe pour les professeurs ainsi que pour les élèves.



### Zoom sur le thème Culture anglophone

Cette activité est présentée par Mme Perrin professeure d'anglais.

Ils travaillent sur la **culture anglophone**, chaque groupe découvre ainsi un pays où on parle anglais.



### Zoom sur le thème Art

Cette activité est présentée par Mme Barré professeure d'arts plastiques.

Ils travaillent avec un **Centre d'Art : Les Moulins de Paillard**.

Les artistes de ce centre d'art viennent travailler avec les élèves, ils ne font jamais la même chose : cette année ils ont travaillé sur les ondes.

Le 1<sup>er</sup> groupe a travaillé sur la peinture, le 2<sup>e</sup> groupe sur la musique, le 3<sup>e</sup> groupe sur la danse/la chorégraphie, et la dernière séance c'est une séance photo.

Ils vont aller tous ensemble présenter leurs œuvres aux Moulins de Paillard le 17 juin.

Margaux M. et Lola R.

## La permanence

La permanence est une salle où les élèves qui n'ont pas cours se regroupent en attendant leur prochain cours. La permanence se passe en présence d'un surveillant.

C'est un lieu où les élèves peuvent faire leurs devoirs dans le calme.

## De nouvelles matières

### Arts Plastiques

Dans une salle propice à la pratique des arts plastiques, les élèves peuvent libérer leur créativité dans un atelier dirigé par Mme Barré.

### Technologie

Pour cette matière, une salle spéciale est dédiée à la technologie, sur chaque table est disposé un ordinateur.

### Physique-Chimie :

Dans une salle identique à celle de la SVT, selon le chapitre étudié en classe, des expériences sont pratiquées.

### SVT :

Les Sciences de la vie et de la terre : on y étudie la terre, le système solaire, la nature, les animaux et le corps humain.

Les cours ne sont pas pareils qu'en primaire : les professeurs n'utilisent pas les mêmes façons de travailler en cours en offrant plus de place au travail en groupe.

Eva T. et Luca B.



## Latin

Le latin est une matière facultative qui peut se pratiquer à partir de la 5<sup>e</sup>.

Cette matière permet de comprendre l'étymologie des mots de notre langue, de travailler l'histoire de Rome, la vie quotidienne des Romains ainsi que la mythologie romaine.

### Un mélange de langue et d'histoire de la civilisation.

Il y a une heure de cours par semaine pour les 5<sup>e</sup> et 2 heures pour les 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>. Elle peut apporter jusqu'à 20 points supplémentaires pour le brevet des collèges (DNB).

Gabin L. et Tom L.



## Les CPS

Les élèves de 6<sup>e</sup> ont une heure de CPS tous les quinze jours inscrite à leur emploi du temps. L'enjeu des

CPS, ou Compétences Psycho-Sociales est de travailler sur la santé, le bien-être, l'estime de soi, le respect, la cohésion, la coopération...

### Améliorer le bien-être et le climat scolaire

Le but est d'améliorer l'ambiance de la classe et dans un cadre plus général, le climat scolaire. Les séances se déroulent sous forme d'ateliers où les élèves expriment leurs idées et leurs ressentis. Les ateliers peuvent être philosophiques, concerner la connaissance de soi, la connaissance des autres, la gestion de ses émotions... Les élèves sont acteurs, ils participent aux actions. Les CPS commencent toujours par l'humeur du jour.

Noé R. et Willy S.

### Le self au collège



M. Barbe, chef cuisinier

Dans des locaux neufs, le chef cuisinier M. Barbe et son second M. Janvier mettent 5 heures à préparer les 320 repas chaque jour. Les agents Nadine, Jeannick, Marie-Ange et Audrey aident le chef et son second au service.

Ils utilisent 50% de produits locaux et 20%

de produits bio comme le fromage, les yaourts, la viande et les légumes. Les produits viennent de producteurs en circuit court, et la viande française, toujours fraîche, vient de Sarthe.

Depuis novembre 2019, une loi impose aux établissements de proposer 1 à 2 choix de repas alternatifs (par exemple sans poisson ni viande) chaque semaine.

C'est le chef cuisinier qui choisit tous les repas avec un logiciel qui valide la nutrition sur 20 jours. Après notre repas nous passons par le tri des serviettes, du plastique et du pain.

Chaque mois, il y a des thèmes comme le nouvel an chinois, montagnard, alsacien, le repas de Noël ou la semaine du goût.

Nous avons également un bar à entrées où nous pouvons nous servir autant que nous voulons.

Maelys D. et Eloïse M.

#### LES CHIFFRES

**5**

C'est le nombre d'heures nécessaires à la préparation des repas.

**320**

C'est le nombre de repas préparés.

**50%**

C'est la part des produits locaux.

**20%**

C'est la part des produits bios.

### Le CDI

Le CDI est un lieu où l'on peut lire, rechercher des informations, travailler seul ou à plusieurs. Il y a aussi des ordinateurs. Il est ouvert pendant la récréation du matin, la pause méridienne et on peut y aller pendant les heures de permanence.

#### Lire, rechercher, travailler seul ou en groupe



C'est un endroit calme. Il y a souvent des nouveaux livres (BD, romans, mangas, albums...) et plusieurs abonnements à des magazines.

M. Comte gère le CDI et accueille à chaque heure une vingtaine d'élèves.

C'est un lieu qu'on aime fréquenter régulièrement

car on y trouve un calme apaisant et on aime bien lire.

Antoine G. et Dimitri L.

### Les Ulis

La classe nommée **ULIS** sert à aider douze élèves en difficulté. Ils n'ont pas cours le mercredi et sortent à 16h20. Leur professeure principale se nomme Nathalie Ramond, ils ont aussi une assistante scolaire, Sandra Guyon.

#### Apprendre à son rythme

Ils travaillent les apprentissages à leur rythme en allant dans leur classe de rattachement, en 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>, pour suivre certains cours comme l'EPS, la physique-chimie, les SVT, les Arts plastiques ou l'anglais...

Kilian A.

### E-Lyco

E-Lyco est un E.N.T. (environnement numérique de travail) qui sert à donner des informations sur le travail, les devoirs à faire, les emplois du temps, les notes, les compétences, les bulletins.

#### Un collège connecté

On accède aux documents mis en ligne par les professeurs ou aux sites sur lesquels nous devons travailler. Cela sert aussi à envoyer des travaux aux professeurs.

Nous pouvons nous connecter sur E-Lyco à partir d'un téléphone ou d'une tablette.



Sarah A.

## Soutien

### Devoirs faits

L'aide aux devoirs se déroule au CDI de 17h15 à 18h15 les lundis, mardis et jeudis.

L'aide aux devoirs sert à faire notre travail si on rencontre des difficultés dans des matières car il y a des professeurs pour nous aider dans notre travail. On peut aller à l'aide aux devoirs deux jours par semaine si on le souhaite.

Lilian L.

## L'administration : portraits croisés

**Mme Massot**

**Secrétaire**

« Je m'occupe du courrier, le matin je le distribue aux personnes concernées, je gère les mails, l'organisation, les bourses, les inscriptions, l'envoi des factures aux parents, les appels... Je suis un peu un rouage au collège. »

**Mme Renard**

**Agent d'accueil**

« Je réponds au téléphone, j'accueille les personnes, je fais une heure de ménage de l'administration, je gère l'ouverture et la fermeture du collège. »

**M. Patard**

**Gestionnaire**

« Je suis le gestionnaire, je gère la gestion du matériel, c'est moi qui fais les commandes de fournitures pour les professeurs, je gère le budget du collège, les cuisiniers, les agents d'entretien... »



Quel est votre rôle au collège ?

Pour quelles raisons pouvons-nous venir vous voir ?

Pouvez-vous nous dire une chose que vous aimez au collège ?

Pouvez-vous nous dire un mot ou un adjectif qui qualifie le collège ?

« Rendre service au public »

« Pour une quelconque question je suis toujours là et ravie d'y répondre ! »

« Vous pouvez venir pour acheter une carte de self, déposer les factures du self dans la boîte aux lettres devant mon bureau. »

« Le relationnel entre les professeurs et les personnes de l'administration. »

« L'implantation : je trouve que l'implantation du collège en Sarthe est intéressante car j'ai l'habitude d'être en ville mais j'apprécie que le collège soit près de la forêt. »

« Je dirais... que le collège c'est comme mon bébé : ce n'est pas que des murs, je travaille pour que tout le monde soit bien et heureux. »

« Jeunesses »

« Changements, je trouve qu'il y a eu beaucoup de changements depuis que je suis arrivé, comme dans la cour, les salles de classe, le matériel et nous réservons encore beaucoup de changements. »

Sara G. et Candice F.

## Les surveillants du collège Paul Chevallier

Lukas L. et Enzo P.



**Charlotte**

Charlotte a débuté au collège au début de l'année scolaire 2019/2020. Elle travaillait auparavant dans un cabinet comptable basé à Arnage. C'est un peu nostalgique pour elle d'être surveillante dans ce collège car elle y a été élève.



**Gwendolina**

Gwendolina a débuté au collège au début de l'année scolaire 2019/2020. Avant, elle était assistante d'éducation dans un lycée au Mans. Elle a fait 4 années d'études en psychologie.



**Fabien**

Fabien est ici depuis un an. Avant de travailler ici, il relevait des compteurs électriques. Il est aussi arbitre de foot mais ce n'est pas son vrai métier. Il est surveillant à plein temps et ne fait pas d'études en même temps. Il aime bien ce collège, mais il ne sait pas encore s'il restera l'année prochaine : il a d'autres projets d'avenir en tête.

## Mme Lepailleur, la CPE



Après une licence de Lettres modernes et un Master enseignement primaire, Mme Lepailleur a choisi de devenir CPE.

**« J'aime l'échange avec les élèves et je m'intéresse particulièrement au vivre ensemble. »**

Son rôle consiste à participer à l'organisation du temps hors classe, à veiller au respect des règles du vivre ensemble et à ce que chacun se sente bien. Elle échange avec les professeurs et travaille avec les familles et les personnels.

**« Je suis là pour créer les meilleures conditions »,** nous confie-t-elle.

## Confidences de Tessa McDaniel, une assistante américaine au Grand Lucé !

Après des études à l'Arizona State University, l'étudiante américaine a décidé de traverser l'Atlantique. Interview par la classe de 4<sup>è</sup>B :

### D'où venez-vous ?

Je viens de Phoenix, la 5<sup>è</sup> plus grande ville des Etats-Unis, en Arizona.

### Comment s'est passée votre intégration en France ?

Il est difficile de se faire des amis mais les habitants du Mans sont très patients avec mon niveau de français et tous super sympas !

### Que faites-vous au collège ?

J'aide les élèves avec la grammaire, la prononciation, je fais aussi mes propres activités avec une demie-classe, pour travailler sur l'accent par exemple.

### Qu'aimez-vous en France ?

J'aime le pain, le fromage, le vin, les rillettes évidemment ! Mais aussi le style de vie des Français : à Phoenix, la vie est très stressante, je suis plus relaxée ici.

### Allez-vous rester en France ?

Oui, je cherche un travail comme lectrice à l'Université du Mans.



Tessa McDaniel et la classe de 4<sup>è</sup>B

### Pourquoi avez-vous choisi de venir en France et pas ailleurs ?

Mes parents adorent la France. Ma mère a vu le dessin animé « Les Aristochats » quand elle avait sept ans et est devenue passionnée par ce pays. J'aime beaucoup la France, j'adore sa langue et sa culture.

La classe de 4<sup>è</sup>B

## L'infirmière



Dans l'établissement, il y a une infirmière. Son métier consiste à prendre soin des élèves physiquement et moralement pour qu'on vive dans de bonnes conditions au collège.

### Vous êtes entre de bonnes mains !

Quand vous avez un mal de tête ou mal de ventre ou toutes autres parties du corps l'infirmière vous donne des médicaments et prend soin de vous. Si vous avez une blessure comme par exemple un mal de cheville, elle peut mettre de la crème ou bien elle vous met un bandage. Elle peut aussi écouter les problèmes rencontrés à la maison ou au collège et aider les autres élèves.

L'infirmière se rend aussi dans 17 écoles du secteur et dans 1 autre collège. L'infirmerie se situe dans le couloir du rez-de-chaussée, à côté de la permanence. Pour attendre son tour, il y a une salle d'attente avec des fauteuils. Il y a également une salle avec des lits pour se reposer. L'infirmière s'occupe aussi des papiers si on a une maladie ou un problème de santé comme de l'asthme.

Notre infirmière, Mme Regnard, a déjà fait 6 ans de bloc opératoire et 4 ans en laboratoire.

Dorina P. et Caroline A.

## M. Leroux



Christophe Leroux est technicien. Il s'occupe de l'entretien au collège, extérieur comme intérieur.

Parfois, il aide le personnel, notamment avec les ordinateurs et les vidéoprojecteurs, Il répare les choses abîmées, change les ampoules, fait la peinture...

S'il y a un problème vous pourrez toujours compter sur lui !

Noé P. et Dylan B.

## Le saviez-vous ?



Paul Chevallier, né le 28 août 1884 au Grand Lucé et mort le 17 juin 1960 en Iran, est le père fondateur de l'hématologie française, c'est-à-dire la spécialité médicale qui étudie le sang. Sa vocation médicale, s'affirme lors de son année de philosophie. Il a reçu la médaille d'argent de la faculté de médecine. En 1948, il devient professeur des maladies du sang et crée et développe l'enseignement de l'hématologie. Il meurt en Iran alors qu'il donnait des conférences sur les maladies du sang.

Erwan, Chloé & Marie



### Que faire le midi au collège Paul Chevallier ?

**A**u collège, la récréation sur le temps du midi peut parfois sembler très longue... C'est pourquoi, de nombreuses activités sont proposées, généralement sur le créneau 13h15 – 14h10.

Selon vos préférences, vous pouvez choisir L'AS (Association Sportive) ou le Foyer, voire les deux.

#### Si vous préférez le sport, l'AS vous conviendra sûrement !

L'AS vous permet de faire du sport en plus de vos heures de cours. Gérée par un professeur d'EPS, chargé d'organiser les activités, elle vous offre la possibilité de vous dépenser dans un gymnase comme à l'extérieur, sur un terrain. Chaque jour, un ou plusieurs sports différents, sont au programme : football, basketball, handball, tennis de table, danse, badminton, et bien d'autres encore...

L'AS propose dans le cadre de l'UNSS des compétitions pour chaque sport, se déroulant le mercredi, plusieurs fois par mois. Vous ne payez aucun frais de transport, et si vous et votre équipe (pour les sports collectifs) êtes excellents, vous pourrez accéder à la finale départementale, régionale, voire nationale !



Enfin, lorsque l'année scolaire se termine, l'AS propose aux adhérents une sortie d'une journée, généralement au bowling ou à Papéa.

#### Si, au contraire, vous êtes plus en mode détente, le Foyer est fait pour vous !

Le Foyer est géré par un animateur du centre social du Grand Lucé. Il s'occupe de la bonne entente entre les élèves, joue avec eux... Au Foyer règne donc une excellente ambiance. Aussi, de nombreux jeux sont proposés, et vous y avez accès librement. Au programme : baby-foot, Wii, échecs, jeux de société, de cartes... En plus, des tables, des chaises et des canapés sont à disposition, garantissant un très bon confort !

En ce qui concerne les inscriptions, le Foyer est ouvert gratuitement avant les premières vacances, ce qui vous laisse une très grande durée d'essai. Il faudra ensuite payer une inscription annuelle de 7€.

Et maintenant que vous êtes au courant des activités proposées, il ne vous reste plus qu'à choisir !

Lucas M. et Cyrilan Le H.



### Le club Arts

**L**e club Arts se déroule chaque Lundi pendant la pause méridienne.

Il offre la possibilité aux personnes inspirées, créatives ou qui n'ont pas terminé un travail de le finir s'ils le souhaitent.

#### Libérez l'artiste qui est en vous !

Le club art est organisé par Mme Barré, professeure d'Arts Plastiques, et se déroule bien sûr en salle d'art. Pendant environ une heure, vous pouvez faire de la peinture, du pastel, du collage, du découpage, du dessin... Une exposition est organisée lors des portes ouvertes et à la fin de l'année. Les élèves peuvent également participer à « Peintre en liberté ».

Mme Barré est présente pour encadrer et aider les élèves qui en ont besoin, il y a douze places disponibles. Horaires : 13h15-14h10

Pour ceux qui aiment inventer, alors foncez au club art et libérez l'artiste qui est en vous !

Marie L. et Jules C.



### La Chorale

**A** la chorale on chante et on apprend des morceaux de musique choisis par la professeure sur le thème de l'année. On s'entraîne tous les lundis.

#### Un concert à l'abbaye de l'Épau

En fin d'année scolaire, les chorales de tous les collèges se regroupent à l'abbaye de l'Épau pour les Chorallèges afin de donner un grand spectacle ouvert au public. La participation régulière à la chorale peut rapporter jusqu'à 20 points en 3e pour le DNB.

Lilou H.



### Le club théâtre

**L**e théâtre vous intéresse ? Vous aimez vous donner en spectacle en public ? Le club théâtre est fait pour vous ! « C'est mon club préféré ! j'y participe depuis deux ans et je l'ai toujours adoré ! » nous dit Galaad en 4B. Ce club est animé par Mme Péron, professeure de français, depuis 3 ans.

Tous les ans il y a une représentation de la pièce de théâtre répétée tout au long de l'année. Les répétitions ont lieu tous les vendredis midis et, le jour du spectacle, la matinée est dédiée aux répétitions et l'après-midi aux représentations pour les élèves du collège et les professeurs.

#### Une comédie qui a immédiatement enthousiasmé les jeunes acteurs

La pièce est sélectionnée par Mme Péron, cette année elle a plu directement aux jeunes acteurs ! C'est toujours une comédie. L'année dernière, la pièce représentée s'intitulait « La tour d'ivoire », elle se passait dans un restaurant, et rien ne se déroulait comme prévu... Cette année la pièce parle de l'anniversaire d'une grand-mère âgée de 90 ans mais on n'en dit pas plus ... il faudra venir la voir la représentation à la mi-juin !

Clément N.B. et Galaad M.

## Prix des lecteurs

Le Prix des Lecteurs consiste à lire une sélection de 10 livres pour les lecteurs volontaires de la 4<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Chaque élève vote pour son livre préféré. Un ou une des auteurs intervient au collège pour parler de son livre aux élèves qui ont participé au Prix des lecteurs.



### Rencontre avec une auteure au collège

Pour cette 23<sup>e</sup> édition, Nathalie Bernard viendra au collège le jeudi matin 19 mars pour parler de son livre *Sauvages* (Éd. Thierry Magnier) à tous les participants du Prix des lecteurs. Entre roman historique et thriller, l'auteur nous entraîne dans les forêts canadiennes à la découverte du sort réservé aux Amérindiens.

Le Prix des Lecteurs est organisé par l'association « La 25<sup>e</sup> Heure du Livre », la bibliothèque départementale de la Sarthe, les Médiathèque du Mans avec l'appui de la Ville du Mans et du Département de la Sarthe. Toutes les autres bibliothèques aux alentours contribuent également au fonctionnement du Prix des lecteurs.

### En partenariat avec la bibliothèque du Grand Lucé

L'organisation pour le collège du Grand Lucé est assurée par Marion Jugiau, la responsable de la bibliothèque du Grand Lucé, M. Comte (professeur documentaliste) et Mme Péron (professeure de français). C'est d'ailleurs la bibliothèque du Grand Lucé qui finance la venue des auteurs.

L'auteur qui a obtenu le plus de suffrages remporte les « Prix des Lecteurs ».

Eva T. et Luca B.



## Rallye Maths

Le rallye maths est un concours pour les collégiens de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> organisé tous les ans par des professeurs de mathématiques de la Sarthe. Ce rallye fête cette année ses 30 ans. Sur l'année scolaire 2019-2020, 58 collèges ont participé à ce rallye maths. Ce qui représente 18429 élèves de 738 classes.

Tous les ans, 6 classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> ainsi que 4 classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> peuvent se qualifier. Cette année la classe de 4<sup>e</sup>B du collège Paul Chevallier s'est qualifiée pour la finale.

### Développer l'autonomie et l'esprit d'équipe

Déroulement des épreuves :

- 1<sup>ère</sup> épreuve de qualification en novembre pendant 50 minutes.
  - 2<sup>ème</sup> épreuve de qualification en janvier également pendant 50 minutes.
- Ces deux épreuves de qualifications se déroulent sans aide du professeur qui lui gère le temps de l'épreuve : les élèves doivent s'organiser tous seuls ce qui rend les élèves plus autonomes.

La finale se déroule au Mans le 5 juin.

À quoi sert le rallye maths ?

« Cela sert à faire des maths différemment plus par le jeu et l'esprit d'équipe. » nous dit Mme Pinçon, professeure de Mathématiques.

Gabin L. et Tom L.



## Le quart d'heure lecture

Le quart d'heure lecture est un moment d'autonomie où chaque jour pendant quinze minutes, les élèves lisent un livre de leur choix comme : une BD, un roman, un manga... Si un élève oublie son livre une « caisse de secours » avec plusieurs livres est fournie par le C.D.I.

Le quart d'heure lecture a été mis en place pour que les élèves qui ne lisent pas chez eux lisent au collège. C'est aussi un moment calme.

Clara B. et Nina D.

## Orientation

### Le stage des 3<sup>e</sup>

Le stage d'observation des 3<sup>e</sup> sert à découvrir un métier et le monde professionnel. Ce stage est obligatoire, il est utile dans la construction de son projet d'orientation. Il dure une semaine. Supervisés par leur maître de stage, les élèves apprennent à être indépendants. Ils sont suivis par un enseignant qui va se déplacer, ou va appeler pour s'assurer que le stage se passe bien.

### Découvrir un métier et le monde professionnel

Les élèves doivent faire un rapport de stage qui est à remettre au professeur principal. Dans le rapport de stage on devra y retrouver, la page / diapositive de garde, la page / diapositive de sommaire, la présentation de l'entreprise, les activités confiées ou observées, un entretien avec une personne de l'entreprise, le bilan personnel, dans le respect de la langue.

Elsa O. et Madleen B

### La journée orientation

Le jeudi 16 janvier a eu lieu une journée orientation au collège à destination des élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>. Tout au long de la journée les élèves ont pu découvrir les métiers de bouche, du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, mais aussi des trois armées.



L'Orientibus était également présent : il proposait des casques de réalité virtuelle pour découvrir des métiers, ce qui a beaucoup

plu aux élèves.

Les élèves ont poursuivi leur travail sur leur orientation en se rendant à Formasarthe le jeudi 30 janvier.



### Journée de lutte contre le harcèlement scolaire

La journée de lutte contre le harcèlement est une journée nationale qui a eu lieu le 8 novembre.

Cette journée est faite pour soutenir les personnes victimes de harcèlement.

Pendant cette journée, nous avons travaillé sur toutes les formes de harcèlement et toutes les conséquences. Nous avons aussi visionné une vidéo sur des youtubeurs qui se faisaient cyberharceler.

#### Sensibiliser

Cette journée sert à sensibiliser les enfants sur ce sujet pour que ça se produise de moins en moins dans les établissements.

Au cours de cette journée, différentes activités nous ont été proposées comme le témoignage de Benjamin, une personne harcelée auparavant qui est venue nous parler de ses années de lycée.

En salle de technologie, nous avons joué à un jeu où il fallait chercher des preuves contre les harceleurs. Nous avons également réalisé des affiches contre le harcèlement qui ont été exposées. Les 6<sup>e</sup> ont écrit des contes sur le harcèlement et les 4<sup>e</sup>B une nouvelle collaborative sur le cyberharcèlement.

Marie P. et Chloé M.



### Cross

Cette après-midi sportive a lieu avant les vacances de la Toussaint pour que les élèves puissent courir avec des professeurs ou élèves de leur classe. Il y a un ordre : 6<sup>e</sup> filles puis 6<sup>e</sup> garçons, 5<sup>e</sup> filles puis 5<sup>e</sup> garçons et ainsi de suite jusqu'aux 3<sup>e</sup>.

Les trois premiers de chaque niveau ont l'opportunité de remporter une coupe, une médaille, un sac de sport, un cache-cou...

À vos baskets !

Marie L. et Jules C.



### Boum d'Halloween

La boum d'Halloween est organisée chaque année par le foyer avant les vacances de la Toussaint.

Pendant cette boum vous pouvez danser et manger.

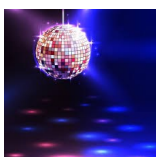
L'entrée coûte 3€.

Cette grande fête est animée dans le réfectoire du collège. Il y a bien sûr des adultes qui restent pour animer et encadrer la soirée qui se déroule dans le réfectoire.

Il faut penser à s'inscrire car il n'y a que 150 places disponibles.

Les déguisements sont autorisés.

Marie L. et Jules C.



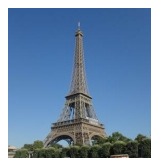
### Boum de fin d'année

La boum de fin d'année a lieu dans le réfectoire du collège.

Durant cette soirée vous dansez avec tout le monde et vous pouvez acheter des gâteaux, des bonbons, et, si vous le souhaitez, un verre en plastique avec le logo du collège.

L'argent récupéré lors de ces deux boums (fin d'année et Halloween) sert à financer des voyages et des sorties.

Marie L. et Jules C.



### Voyage 6<sup>e</sup>

Cette année les 6<sup>e</sup> partiront en voyage à Paris pendant 3 jours et 2 nuits, du 4 au 6 mai. Ils séjourneront dans une auberge de jeunesse en plein cœur de la capitale.

#### 3 jours à Paris

Ils visiteront le stade de France, se rendront à la Tour Eiffel, et prendront un bateau mouche sur la Seine. Ils iront également se balader dans Paris à la découverte de grands monuments et visiteront des musées.

Le coût du voyage est de 180€.

Samia B.S. et Lola Lyah P.



### Voyage 4<sup>e</sup>

Cette année les 4<sup>e</sup> partiront en voyage à Londres pendant 5 jours et 4 nuits, du 29 mars au 4 avril.

Ils séjourneront à Guilford dans des familles.

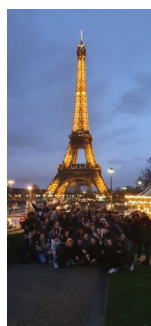
*Reporté à une date ultérieure*

#### À la découverte de Londres

Ils visiteront les musées de Londres et le château de Windsor, se baladeront à Covent Garden, découvriront la ville et des œuvres de street art dans les rues de Camden à Brick Lane, il y aura enfin une visite sur le thème de Sherlock Holmes. Les 4<sup>e</sup> rentreront tous les soirs à 19h00 dans les familles. Le dernier jour ils mangeront un « Fish and Chips » le soir et partiront à 20h30 pour Douvres où ils embarqueront dans le ferry pour le retour au Grand Lucé.

Le coût du voyage est de 300€.

Samia B.S. et Lola Lyah P.



### Voyage 3<sup>e</sup>

#### La Shoah et les Arts premiers

Les 3<sup>e</sup> sont partis à Paris le 11 février 2020. Ils ont visité le Mémorial de la Shoah (lieu de mémoire de l'extermination des Juifs et des Tsiganes) et le Musée des Arts premiers du Quai Branly.

Ils en ont profité pour passer devant le Louvre et la Tour Eiffel.

Juliette A. et Oléna L.



### Concert de Noël

En décembre ont eu lieu un repas de Noël et un concert de musique proposé par des élèves de l'école de musique du Grand-Lucé. Tout au long de la journée, l'esprit de Noël s'est également fait ressentir grâce à la sonnerie, devenue un chant de Noël.

Charlotte P., Jody M., Nell L.